

.....
pieczęćka jednostki organizacyjnej

**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”*

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)		
Nazwa modułu (przedmiotu)	Czasopisma elektroniczne	
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii	
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	
Specjalność/specjalizacja	Społeczeństwo informacji i wiedzy	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Rok/semestr	III 5	
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego moduł (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu)	Dr hab. Zdzisław Gębołyś, prof. UKW; dr Joanna Gomoliszek	
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	15 h wykład, 30 h laboratorium	
Liczba punktów ECTS	5 punkt ECTS (2 – wykład, 3 – laboratorium)	
Rygorzy zaliczenia	egzamin (wykład), zaliczenie z oceną (laboratorium)	
Typ modułu	Przedmiot specjalnościowy	
Język wykładowy	Język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Technologia informacyjna; Źródła informacji; Wstęp do informacji naukowej; Systemy informacyjno-wyszukiwawcze	
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe	
	K_W03 Student ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową na temat roli i znaczenia informacji i jej obiegu we współczesnym społeczeństwie informacji i wiedzy w różnych gałęziach gospodarki, kultury, nauki i sztuki, cyfrowym środowisku medialnym,	Efekty modułowe (przedmiotowe)
	K_W04 Student posiada podstawową wiedzę o bibliotekach i innych instytucjach kultury (księgarniach, wydawnictwach, archiwach, ośrodkach i centrach informacji, redakcjach portali internetowych) oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym i	W01 Student dysponuje wiedzą szczegółową na temat głównych kierunków rozwoju czasopism (od wersji tradycyjnych do wersji mobilnych), W02 Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat czasopism elektronicznych, jest świadom ich znaczenia w dzisiejszym świecie.
	K_W11 Student wykazuje się zarazem podstawową wiedzą na temat nowoczesnych technologii informacyjnych związanych z pozyskiwaniem i przetwarzaniem informacji w środowisku cyfrowym (automatyzacja i dygitalizacja bibliotek, infobrokering).	

	K_U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i aparaturą pojęciową stosowaną na gruncie informacji naukowej i bibliotekoznawstwa w warunkach realizacji typowych procesów bibliotecznych (organizacji i zarządzania biblioteką, jej promocji w mediach i środowisku lokalnym, rozpoznania potrzeb i obsługi użytkowników różnych kategorii bibliotek, wykorzystania, tworzenia i obsługi cyfrowych kolekcji bibliotecznych),	U01 Student operuje podstawowymi pojęciami, terminami, definicjami stosowanymi na gruncie informacji naukowej, zwłaszcza tymi oscylującymi wokół czasopism i kolekcji elektronicznych,
	K_U06 Student potrafi zdiagnozować potrzeby informacyjne różnych grup i środowisk społecznych, by pod ich kątem tworzyć zasoby informacji, projektować i wykorzystywać adekwatne metody i narzędzia informacyjne, opracowywać i udostępniać informację w bibliotekach lub ośrodkach i działach informacji różnych instytucji,	U02 Student potrafi zdiagnozować potrzeby informacyjne różnych grup i środowisk społecznych, by pod ich kątem tworzyć zasoby czasopism elektronicznych
	K_U11 Student potrafi trafnie wyszukiwać zasoby czasopism elektronicznych.	U03 Student potrafi trafnie wyszukiwać zasoby czasopism elektronicznych.
	K_K01 Student ma umiejętność pracy i współdziałania w zespole; jest nastawiony na pełnienie w nim różnych ról i funkcji, wyznaczanie i przyjmowanie wielu zadań,	K01 Student posiada umiejętności współpracy w grupie, odnajduje swoją rolę w wyznaczonym zespole,
	K_K04 Student jest otwarty na potrzeby użytkowników bibliotek i innych instytucji kultury, ma świadomość ich misji społecznej.	K02 Student jest otwarty na potrzeby użytkowników bibliotek i innych instytucji kultury dotyczących czasopism elektronicznych.
27.09.2016	Zdzisław Gębołyś	
..... data podpis prowadzącego/koordynatora modułu (przedmiotu)	

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	
Rok akademicki: 2016/2017 Semestr: zimowy	
Nazwa modułu (przedmiotu)	Czasopisma elektroniczne
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	Społeczeństwo informacji i wiedzy
Opisywana forma zajęć	wykład
Liczba godzin dydaktycznych	15 h
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr hab. Zdzisław Gębołyś, prof. UKW
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje i typologia czasopism elektronicznych. 2. Geneza czasopism elektronicznych – wady i zalety omawianych pism. 3. Budowa czasopism elektronicznych – formaty tekstów, formaty dokumentów 4. Redagowanie czasopism elektronicznych 5. Wyzwania dla bibliotekarzy - gromadzenie, katalogowanie, archiwizowanie oraz udostępnianie. 6. Wyszukiwanie czasopism i artykułów w serwisach. Wyszukiwanie literatury naukowej przy użyciu ogólnodostępnych narzędzi internetowych. Technologie wspomagające zarządzanie i dostęp do 	

<p>czasopism elektronicznych: serwery linkujące, zdalny dostęp, multiwyszukiwarki, lista A-Z</p> <p>7. Promocja i wykorzystanie czasopism elektronicznych.</p> <p>8. Jakość czasopism elektronicznych.</p> <p>9. Zasoby czasopism elektronicznych w polskich bibliotekach naukowych.</p> <p>10. Konsorcja czasopism elektronicznych</p> <p>11. Przyszłość czasopism elektronicznych</p>	
Metody dydaktyczne	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych
Metody i kryteria oceniania	aktywność na zajęciach, dyskusja o lekturach, egzamin
Rygor zaliczenia	egzamin
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nahotko M., <i>Naukowe czasopisma elektroniczne</i>, Warszawa 2007. 2. Gawarecki W., <i>Czasopisma elektroniczne. Charakterystyka i próba klasyfikacji</i>, „Przegląd Biblioteczny” 1999, nr 3, s. 141-147. 3. Krzemińska E., <i>Konsorcja biblioteczne i ich rola w udostępnianiu eczasopism</i>, „Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej we Włocławku” 2005. Rozprawy Humanistyczne 1731-2221, t. 5, s. 301-319. 5. Janowska M.: Gromadzenie publikacji elektronicznych - o czym należy pamiętać?. - Tryb dostępu: http://ebib.oss.wroc.pl/2001/19/janowska.html [EBIB 2001, nr 1]
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarek-Michalska B., <i>Modele publikowania naukowego. Pytania i wyzwania dla współczesnego wydawcy</i>, „Nauka” 2010, nr 2, s. 163-175. 2. Stepowicz M., <i>Cechy formalne czasopism internetowych w odniesieniu do analogicznych publikacji drukowanych</i>, Warszawa 2000. 3. Szkutnik Z., <i>Dostępność elektronicznych czasopism naukowych. Drogi dostępu, oferty, modele cenowe i licencyjne, konsorcja</i>, „Biblioteka” 1999, nr 3. 4. Nowak P., <i>Wybrane problemy efektywności polskich czasopism naukowych z dziedziny humanistyki</i>, Poznań 2000. EBIB Elektroniczna Biblioteka http://www.ebib.pl
27.09.2016 data	Zdzisław Gębołyś podpis prowadzącego daną formę zajęć
27.09.2016 data	Zdzisław Gębołyś podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	
Rok akademicki: 2016/2017 Semestr: (zimowy)	
Nazwa modułu (przedmiotu)	Czasopisma elektroniczne
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	Społeczeństwo informacji i wiedzy
Opisywana forma zajęć	laboratorium
Liczba godzin dydaktycznych	30
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Joanna Gomoliszek

Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje, rodzaje i formy czasopism elektronicznych. 2. Czasopisma elektroniczne – szanse i problemy. 3. Opis bibliograficzny dokumentów elektronicznych. 4. Współpraca bibliotek naukowych w zakresie dostępu do czasopism elektronicznych. 5. Czasopisma bibliotekarskie w wybranych bazach danych. 6. EBIB – czasopismo otwarte. 7. Elektroniczne czasopisma i systemy elektronicznego rozpowszechniania dokumentów. 8. Tworzenie własnego czasopisma elektronicznego – ćwiczenia praktyczne. 	
Metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacja multimedialna, projekty studenckie
Metody i kryteria oceniania	aktywność na ćwiczeniach, projekt indywidualny, praca pisemna
Rygor zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nahotko M., <i>Naukowe czasopisma elektroniczne</i>, Warszawa 2007. 2. Gawarecki W., <i>Czasopisma elektroniczne. Charakterystyka i próba klasyfikacji</i>, „Przegląd Biblioteczny” 1999, nr 3, s. 141-147. 3. Stepowicz M., <i>Cechy formalne czasopism internetowych w odniesieniu do analogicznych publikacji drukowanych</i>, Warszawa 2000. 4. <i>Modele współczesnego dziennikarstwa</i>, pod red. K. Wolnego-Zmorzyńskiego, P. Urbaniaka, K. Bernat, Wrocław 2015.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubowicz K., <i>Nowa ekologia mediów. Konwergencja a metamorfoza</i>, Warszawa 2011. 2. Drabek A., <i>Naukowe i fachowe polskie czasopisma elektroniczne. Metodyka tworzenia i charakterystyka zawartości nowej bazy danych</i>, [w:] „Praktyka i Teoria Informatyki Naukowej i Technicznej” 2005, t. 13, nr 3. 3. Bednarek-Michalska B., <i>Modele publikowania naukowego. Pytania i wyzwania dla współczesnego wydawcy</i>, „Nauka” 2010, nr 2, s. 163-175. EBIB Elektroniczna Biblioteka http://www.ebib.pl
17.09.2016 r. data	Joanna Gomoliszek podpis prowadzącego daną formę zajęć
27.09.2016 data	Zdzisław Gębołyś podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć			Metody oceniania efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W03	W01	W, L	egzamin	W01, W02, U01, K02
K_W04, K_W11	W02	W, L	dyskusja	W01, K01, K02, U03
K_U03	U01	W, L	projekt	W02, U02, K02
K_U06	U02	W, L	praca pisemna	K01, U03, U01, W02
K_U11	U03	W, L		
K_K01	K01	W, L		

Efekty kształcenia a forma zajęć			Metody oceniania efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_K04	K02	W, L		

27.09.2016
data

Zdzisław Gębołyś
podpis prowadzącego daną formę zajęć

27.09.2016
data

Zdzisław Gębołyś
podpis koordynatora modułu (przedmiotu)