

.....

pieczętka jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”

(opis przedmiotu i programu nauczania)

OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)		
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny	
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii	
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	
Specjalność/specjalizacja	Społeczeństwo informacji i wiedzy, Książka dawna	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Rok/semestr	III	5/6
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu	dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW	
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	30 wykład	
Liczba punktów ECTS	2	
Rygory zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Typ przedmiotu	ogólny	
Język wykładowy	język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Historia książki i bibliotek, wstęp do bibliotekarstwa	
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty modułowe (przedmiotowe)
	Wiedza K_W10 przyswoił sobie podstawową wiedzę z zakresu historii książki, bibliotek i innych instytucji kultury na przestrzeni wieków w aspekcie ich wpływu na rozwój cywilizacji, K_W12 ma uporządkowaną wiedzę w zakresie historii i teorii sztuki i kultury, w tym kultury czytelnicznej, dziejów bibliofilstwa i książki dawnej, pozwalającą na swobodne poruszanie się w różnych stylach i epokach.	Wiedza W01 ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą powojennej ochrony zbiorów bibliotecznych, W02 rozumie znaczenie podjętych działań dla odbudowy bibliotek i bibliotekarstwa polskiego, W03 posiada podstawową wiedzę na temat przełomowego okresu w historii książki i bibliotek w Polsce.
	Umiejętności K_U05 jest przygotowany do samodzielnego	Umiejętności U01 potrafi analizować źródła historyczne,

	<p>zdobycia wiedzy i poszerzenia własnych zainteresowań badawczych pod kierunkiem opiekuna naukowego,</p> <p>K_U07 rozpoznaje i klasyfikuje najbardziej charakterystyczne dzieła i style w sztuce różnych epok kulturowych, a także przekazy piśmiennicze i medialne, teksty i wytwory kultury różnych obiegów i poziomów zaznaczające się współcześnie; potrafi określić ich przeznaczenie i oddziaływanie społeczne oraz przynależność do odpowiednich kolekcji i zasobów bibliotecznych, muzealnych czy archiwalnych,</p> <p>K_U09 posiada umiejętność merytorycznej argumentacji, powoływania się na poglądy innych autorów, odpowiedniego wykorzystania właściwie dobranych źródeł i literatury przedmiotu; potrafi krytycznie ustosunkować się do zgromadzonego materiału badawczego, jak i odpowiednio przygotować go w formie typowej pracy pisemnej w języku polskim i obcym.</p>	<p>U02 potrafi wskazać zjawiska korzystne i niekorzystne związane z kulturą książki w okresie powojennym.</p>
	<p>Kompetencje społeczne K_K03 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy, K_K05 akceptuje postawy i wartości, które stoją u podstaw tworzenia i udostępniania kolekcji bibliotecznych i dokumentowych w formie konwencjonalnej bądź cyfrowej.</p>	<p>Kompetencje społeczne K01 ma świadomość znaczenia podjętych czynności dla zachowania dziedzictwa kulturowego regionalnego, krajowego, europejskiego, K02 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</p>
<p>15.09.2016 r. data</p>		<p>dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW podpis prowadzącego/koordynatora przedmiotu</p>

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU) Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (zimowy)	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	Społeczeństwo informacji i wiedzy, Książka dawna
Opisywana forma zajęć	Wykład
Liczba godzin dydaktycznych	15
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW
<p align="center">Treści programowe realizowane podczas zajęć</p>	

<p>Wykład monograficzny obejmuje problematykę powojennej ochrony zbiorów bibliotecznych w Polsce. Celem będzie zapoznanie ze złożonymi i skomplikowanymi działaniami podejmowanymi na rzecz zabezpieczenia zbiorów bibliotecznych oraz wzbudzenie szacunku dla ratowników książki. Student pozna niezwykle ważny wycinek z dziejów książki i księgozbiorów. Zdobędzie wiedzę dotyczącą losów książki w sytuacjach nietypowych.</p> <p>Treści programowe obejmują genezę powojennej ochrony zbiorów bibliotecznych, podstawy prawne. Przedstawione zostaną trudności w ratowaniu księgozbiorów (środki finansowe, transport, lokal, kompetencje instytucji, pracownicy itp.). Zabezpieczanie księgozbiorów na łamach prasy. Zjawiska niekorzystne – szaber i niszczenie książek. Działania Naczelnej Dyrekcji Ministerstwa Oświaty, krakowskiej Delegatury Ministerstwa Oświaty.</p>	
Metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne
Metody i kryteria oceniania	Kolokwium pisemne. Student uzyskuje zaliczenie na ocenę, jeżeli wykazuje elementarną wiedzę dotyczącą ochrony zbiorów bibliotecznych. Podstawą – treści wykładów.
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Literatura podstawowa	Nowicki R., <i>Działalność Aleksandra Birkenmajera na rzecz ochrony zbiorów bibliotecznych. Ziemie zachodniej i północnej Polski w latach 1945-1947</i> , Poznań 2006. Nowicki R., <i>Rola katowickiej Zbiornicy Księgozbiorów Zabezpieczonych w powojennej ochronie zbiorów bibliotecznych w Polsce</i> , Bydgoszcz 2015.
Literatura uzupełniająca	Czaja C., <i>O korzyściach i kłopotach, które stwarzają poniemieckie zbiory przemieszczone w Bibliotece UMK w Toruniu</i> , „Przegląd Biblioteczny” 1997 R. 65 z. 1, s. 41-48. Grycz J., <i>Wskazówki dla prowadzących akcję zabezpieczenia bibliotek i zbiorów bibliotecznych</i> , Warszawa-Poznań 1945. Nowicki R., <i>Powojenna ochrona zbiorów bibliotecznych w Polsce w latach 1944-1955. Wybór źródeł</i> , Bydgoszcz 2013. Nowicki R., <i>Rola Józefa Grycza w powojennej ochronie zbiorów bibliotecznych</i> , „Z Badań nad Książką i Księgozbiorami Historycznymi”, T. 5 2011, s. 89-108.
15.09.2016 r. data	dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW podpis prowadzącego daną formę zajęć
15.09.2016 r. data	dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW podpis koordynatora przedmiotu

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	
Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (letni)	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	Społeczeństwo informacji i wiedzy, Książka dawna
Opisywana forma zajęć	Wykład
Liczba godzin dydaktycznych	15
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy).	dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW

Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
Geneza i funkcjonowanie zbiornic-sortowni. Likwidacja zbiornic w Gdańsku, Krakowie, Poznaniu, Szczecinie, Toruniu oraz we Wrocławiu. Działalność katowickiej Zbiornicy Księgozbiorów Zabezpieczonych. Rozpraszanie księgozbiorów. Działania Centralnego Zarządu Bibliotek Ministerstwa Kultury i Sztuki. Rezultaty prowadzonych działań.	
Metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne
Metody i kryteria oceniania	Kolokwium pisemne. Student uzyskuje zaliczenie na ocenę, jeżeli wykazuje elementarną wiedzę dotyczącą ochrony zbiorów bibliotecznych. Podstawą – treści wykładów.
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Literatura podstawowa	Nowicki R., <i>Działalność Aleksandra Birkenmajera na rzecz ochrony zbiorów bibliotecznych. Ziemie zachodniej i północnej Polski w latach 1945-1947</i> , Poznań 2006. Nowicki R., <i>Rola katowickiej Zbiornicy Księgozbiorów Zabezpieczonych w powojennej ochronie zbiorów bibliotecznych w Polsce</i> , Bydgoszcz 2015.
Literatura uzupełniająca	Czaja C., <i>O korzyściach i kłopotach, które stwarzają niemieckie zbiory przemieszczone w Bibliotece UMK w Toruniu</i> , „Przegląd Biblioteczny” 1997 R. 65 z. 1, s. 41-48. Grycz J., <i>Wskazówki dla prowadzących akcję zabezpieczenia bibliotek i zbiorów bibliotecznych</i> , Warszawa-Poznań 1945. Nowicki R., <i>Powojenna ochrona zbiorów bibliotecznych w Polsce w latach 1944-1955. Wybór źródeł</i> , Bydgoszcz 2013. Nowicki R., <i>Rola Józefa Grycza w powojennej ochronie zbiorów bibliotecznych</i> , „Z Badań nad Książką i Księgozbiorami Historycznymi”, T. 5 2011, s. 89-108.
15.09.2016 r. data	dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW podpis prowadzącego daną formę zajęć
15.09.2016 r. data	dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW podpis koordynatora przedmiotu

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla przedmiotu
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć			Ocenianie efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Sposoby oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W10, K_W12	W01, W02, W03	Wykład	Kolokwium	W01, W02
K_U05, K_U07, K_U09	U01, U02	Wykład	Praca domowa	U01, U02
K_K03, K_K05	K01, K02	Wykład	Praca domowa	K01, K02
			Kolokwium pisemne	W01, W02, W03, U02

15.09.2016 r.
data

dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW
podpis prowadzącego daną formę zajęć

15.09.2016 r.
data

dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW
podpis koordynatora przedmiotu