

.....  
pieczęćka jednostki organizacyjnej

**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**CZEŚĆ „A”\***

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

<b>OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b>		
<b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>	Czytelnictwo	
<b>Wydział</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
<b>Instytut/Katedra</b>	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii	
<b>Kierunek</b>	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Społeczeństwo informacji i wiedzy; Współczesny obieg książki	
<b>Poziom kształcenia</b>	studia pierwszego stopnia	
<b>Profil</b>	ogólnoakademicki	
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	
<b>Rok/semestr</b>	II	3, 4
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego moduł (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu)</b>	Dr Katarzyna Wodniak	
<b>Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć</b>	90 godz. (60 godz. wykład + 30 godz. laboratorium)	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	7 ECTS (4 ECTS wykład, 3 ECTS laboratorium)	
<b>Rygory zaliczenia</b>	zaliczenie z oceną, egzamin	
<b>Typ modułu</b>	przedmiot podstawowy	
<b>Język wykładowy</b>	język polski	
<b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne</b>	Obsługa użytkowników w bibliotece	
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Efekty kierunkowe</b>	
	<u>Wiedza:</u> K_W04 - posiada podstawową wiedzę o bibliotekach i innych instytucjach kultury (księgarniach, wydawnictwach, archiwach, ośrodkach i centrach informacji, redakcjach portali internetowych) oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym i cyfrowym środowisku medialnym K_W12 - ma uporządkowaną wiedzę w zakresie historii i teorii sztuki i kultury, w tym kultury czytelniczej, dziejów bibliofilstwa i książki dawnej, pozwalającą na swobodne poruszanie się w różnych stylach i epokach	<u>Student poznaje:</u> W01 - podstawowe terminy stosowane w nauce o czytelnictwie W02 - historyczne podłoże współczesnych zjawisk i praktyk lekturowych W03 - psychologiczne i społeczne uwarunkowania czytelnictwa współczesnego W04 - instytucje analizujące wybory lekturowe Polaków i stosowane przez nie procedury badawcze
	<u>Umiejętności:</u> K_U02 - ma elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na określenie	<u>Student potrafi:</u> U01 - stosować terminologię naukową w diagnozie i badaniach zjawisk czytelniczych

	<p>problemu badawczego, dobór adekwatnych metod, technik i narzędzi, opracowanie i przedstawienie wyników, umożliwiające rozwiązywanie typowych problemów badawczych w zakresie informacji naukowej i bibliotekoznawstwa z zastosowaniem nowoczesnych technologii</p> <p>K_U03 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i aparaturą pojęciową stosowaną na gruncie informacji naukowej i bibliotekoznawstwa w warunkach realizacji typowych procesów bibliotecznych (organizacji i zarządzania biblioteką, jej promocji w mediach i środowisku lokalnym, rozpoznania potrzeb i obsługi użytkowników różnych kategorii bibliotek, wykorzystania, tworzenia i obsługi cyfrowych kolekcji bibliotecznych)</p>	<p>U02 - samodzielnie przeprowadzić empiryczne badania czytelnictwa</p> <p>U03 - podjąć działania promujące czytelnictwo w środowisku lokalnym</p>
	<p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <p>K_K01 - ma umiejętność pracy i współdziałania w zespole; jest nastawiony na pełnienie w nim różnych ról i funkcji, wyznaczanie i przyjmowanie wielu zadań</p> <p>K_K08 - bierze udział w różnych formach życia kulturalnego, korzysta z różnych mediów; oddziałuje na środowisko lokalne w aspekcie animacji kultury</p>	<p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <p>K01 - oddziałuje na środowisko lokalne w procesie animacji kultury</p> <p>K02 - jest otwarty na potrzeby użytkowników bibliotek</p>
<p style="text-align: center;">..... Katarzyna Wodniak.....</p> <p style="text-align: center;">data podpis prowadzącego/koordynatora modułu (przedmiotu)</p>		

### Objaśnienia:

\* Część „A” sylabusu [Opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania] ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.

1. Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego moduł (przedmiot) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę.
2. Opis modułu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora modułu (przedmiotu) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji modułu (przedmiotu)(wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu modułu (przedmiotu) wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi moduł (przedmiot).

<b>PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b> <b>Rok akademicki: 2016/2017 Semestr: zimowy</b>	
<b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>	Czytelnictwo
<b>Wydział</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
<b>Instytut/Katedra</b>	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
<b>Kierunek</b>	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Społeczeństwo informacji i wiedzy; Współczesny obieg książki
<b>Opisywana forma zajęć</b>	wykład
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	30
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia</b>	Dr Katarzyna Wodniak
<b>Treści programowe realizowane podczas zajęć</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aparatura pojęciowa, interdyscyplinarność przedmiotu</li> <li>• historyczne uwarunkowania rozwoju czytelnictwa (nowoczesne techniki produkcji książki i prasy, oświata szkolna i pozaszkolna, demokratyzacja bibliotek naukowych, prywatne wypożyczalnie książek, powstanie bibliotek oświatowych)</li> <li>• rozwój teoretycznych badań nad czytelnictwem (nurt eksperymentalny, pedagogiczno-socjologiczny, bibliopsychologia, szkoła warszawska H. Radlińskiej)</li> <li>• badania nad czytelnictwem na gruncie praktyki</li> <li>• organizacja badań czytelniczych w Polsce do II wojny światowej</li> </ul>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład, dyskusja
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	uczestnictwo w zajęciach na podstawie listy obecności, aktywność w trakcie zajęć
<b>Rygor zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dunin J., <i>Pismo zmienia świat. Czytanie-lektura-czytelnictwo</i>, Warszawa-Lódź 1998</li> <li>• Wajda A., <i>Metodyka i organizacja czytelnictwa</i>, Warszawa 1983</li> <li>• Wojciechowski J., <i>Czytelnictwo</i>, Kraków 2000</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czarnik O.S., <i>Między dwoma Sierpniami. Polska kultura literacka w latach 1944-1980</i>, Warszawa 1993</li> <li>• Kondek S.A., <i>Papierowa rewolucja. Oficjalny obieg książek w Polsce w latach 1948-1955</i>, Warszawa 1999</li> <li>• Tenże, <i>Władza i wydawcy. Polityczne uwarunkowania produkcji książek w Polsce w latach 1944-1949</i>, Warszawa 1993</li> <li>• Manguel A., <i>Moja historia czytania</i>, Warszawa 2003</li> <li>• Siekierski S., <i>Książka literacka. Potrzeby społeczne i ich realizacja w latach 1944-1986</i>, Warszawa 1992</li> <li>• Wojciechowski J., <i>Praca z użytkownikiem w bibliotece</i>, Warszawa 2000</li> <li>• cykliczne raporty Instytutu Książki i Czytelnictwa Biblioteki Narodowej z serii <i>Z Badań nad Czytelnictwem</i> poświęcone społecznemu zasięgowi książki w Polsce za lata 1992-2015</li> </ul>
..... data	Katarzyna Wodniak..... podpis prowadzącego daną formę zajęć
..... data	Katarzyna Wodniak..... podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

**Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:**

1. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” sporządza się odrębnie dla każdej formy modułu (przedmiotu).
2. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

<b>PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b> <b>Rok akademicki: 2016/2017 Semestr: letni</b>	
<b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>	Czytelnictwo
<b>Wydział</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
<b>Instytut/Katedra</b>	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
<b>Kierunek</b>	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Społeczeństwo informacji i wiedzy; Współczesny obieg książki
<b>Opisywana forma zajęć</b>	wykład
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	30
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia</b>	Dr Katarzyna Wodniak
<b>Treści programowe realizowane podczas zajęć</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja badań czytelniczych w Polsce po II wojnie św. (Biuro Badań Czytelnictwa IKO „Czytelnik”, Państwowy Instytut Książki, Instytut Książki i Czytelnictwa BN, Instytut Książki w Krakowie, czytelnictwo w <i>Narodowej Strategii Rozwoju Kultury na lata 2004-2013</i>; badania czytelnictwa prasy - OBP UJ w Krakowie, nowe firmy badawcze)</li> <li>• obieg książek i czytelnictwo w PRL oraz po 1989 r.</li> <li>• czytelnictwo w aspekcie uczestnictwa w kulturze (miejsce książki i lektury w systemie kultury, instrumentalna i autoteliczna funkcja książki, poziomy i typy lektury)</li> <li>• czytelnictwo w komunikacji społecznej (książka i lektura w procesie komunikacji społecznej, komunikacja literacka, społeczne obiegi literatury, odbiór przekazów pozaartystycznych i nieliterackich)</li> </ul>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład, dyskusja, pogadanka
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	Uczestnictwo w zajęciach, egzamin ustny polegający na udzieleniu poprawnych odpowiedzi na 3 wylosowane pytania, oceniany wg kryteriów: dst – 1 wyczerpująca odpowiedź, db – 2 wyczerpujące odpowiedzi, bdb – wyczerpujące odpowiedzi na 3 pytania. Do wglądu wykaz pytań oraz protokół z przebiegu losowania.
<b>Rygor zaliczenia</b>	egzamin
<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dunin J., <i>Pismo zmienia świat. Czytanie-lektura-czytelnictwo</i>, Warszawa-Lódź 1998</li> <li>• Wajda A., <i>Metodyka i organizacja czytelnictwa</i>, Warszawa 1983</li> <li>• Wojciechowski J., <i>Czytelnictwo</i>, Kraków 2000</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czarnik O.S., <i>Między dwoma Sierpniami. Polska kultura literacka w latach 1944-1980</i>, Warszawa 1993</li> <li>• Kondek S.A., <i>Papierowa rewolucja. Oficjalny obieg książek w Polsce w latach 1948-1955</i>, Warszawa 1999</li> <li>• Tenże, <i>Władza i wydawcy. Polityczne uwarunkowania produkcji książek w Polsce w latach 1944-1949</i>, Warszawa 1993</li> <li>• Manguel A., <i>Moja historia czytania</i>, Warszawa 2003</li> <li>• Siekierski S., <i>Książka literacka. Potrzeby społeczne i ich realizacja w latach 1944-1986</i>, Warszawa 1992</li> <li>• Wojciechowski J., <i>Praca z użytkownikiem w bibliotece</i>, Warszawa 2000</li> <li>• cykliczne raporty Instytutu Książki i Czytelnictwa Biblioteki Narodowej z serii <i>Z Badań nad Czytelnictwem</i> poświęcone społecznemu zasięgowi książki w Polsce za lata 1992-2015</li> </ul>
..... data	Katarzyna Wodniak..... podpis prowadzącego daną formę zajęć
..... data	Katarzyna Wodniak..... podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

<b>PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b> <b>Rok akademicki: 2016/2017 Semestr: letni</b>	
<b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>	Czytelnictwo
<b>Wydział</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
<b>Instytut/Katedra</b>	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
<b>Kierunek</b>	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Społeczeństwo informacji i wiedzy; Współczesny obieg książki
<b>Opisywana forma zajęć</b>	laboratorium
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	30
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia</b>	Dr Katarzyna Wodniak
<b>Treści programowe realizowane podczas zajęć</b>	
<p><b>Psychofizyczny proces czytania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>procesy percepcyjne w czytaniu, ruchy gałek ocznych, pole i obszar widzenia, uwaga, koncentracja, elastyczność w czytaniu, rodzaje, sposoby i techniki czytania, tzw. dynamiczne metody czytania (czytanie szybkie, czytanie fotograficzne)</li> </ul> <p><b>Metodologia badań czytelniczych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikacja i charakterystyka źródeł do badań czytelniczych</li> <li>etapy i zasady postępowania badawczego</li> <li>metody, techniki i narzędzia stosowane w badaniach czytelnictwa ze szczególnym zwróceniem uwagi na techniki ankiety i wywiadu kwestionariuszowego</li> <li>zasady doboru osób w badaniach kwestionariuszowych - populacja, badana zbiorowość, dobór wyczerpujący, udziałowy, próba – rodzaje (imienna, adresowa, rezerwowa), sposoby pobierania (losowe - prosty dobór losowy, dobór systematyczny, próba warstwowa; próby celowe), reprezentatywność próby</li> <li>dylematy związane z empirycznymi badaniami czytelnictwa: tendencyjność danych ankietowych, jej możliwe źródła</li> </ul>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	analiza dokumentów, analiza materiałów źródłowych, badania terenowe (empiryczne badania czytelnicze w wybranym środowisku)
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	Uczestnictwo w zajęciach, aktywność w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, praca pisemna w formie raportu z badań empirycznych, badania terenowe
<b>Rygor zaliczenia</b>	zaliczenie z oceną
<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dunin J., <i>Pismo zmienia świat. Czytanie-lektura-czytelnictwo</i>, Warszawa-Lódź 1998</li> <li>Wajda A., <i>Metodyka i organizacja czytelnictwa</i>, Warszawa 1983</li> <li>Wojciechowski J., <i>Czytelnictwo</i>, Kraków 2000</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chylińska J., <i>Szybkie czytanie</i>, Warszawa 1984</li> <li>Szutnik Z., <i>Badania czytelnicze w bibliotece szkolnej. Metody i techniki</i>, Poznań 1979</li> </ul>
..... data	Katarzyna Wodniak..... podpis prowadzącego daną formę zajęć
..... data	Katarzyna Wodniak..... podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

**Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:**

- „Program nauczania modułu (przedmiotu)” sporządza się odrębnie dla każdej formy modułu (przedmiotu).
- „Program nauczania modułu (przedmiotu)” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

**CZĘŚĆ „B”**  
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć		Metody oceniania efektów kształcenia		
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W04	W03, W04	W, L	egzamin	W01-W04, U01
K_W12	W01, W02	W	raport	W01, U01
K_U02	U01, U02	L	badania terenowe	U01-U03, K01, K02
K_U03	U02, U03	L	aktywność	W01, U01
K_K01	K02	W		
K_K08	K01	L		

.....  
data

Katarzyna Wodniak.....  
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....  
data

Katarzyna Wodniak.....  
podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

**Objaśnienia:**

Część „B” sylabusu (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednorodnej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusu.

\*\* Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów modułowych (przedmiotowych) (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K\_W01, K\_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla modułu (przedmiotu).

\*\*\* Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty modułu (przedmiotu), które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).