

## PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU

Rok akademicki: (2015/2016) Semestr: (zimowy/letni)

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Język obcy – język francuski
<b>Wydział</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
<b>Instytut/Katedra</b>	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
<b>Kierunek</b>	Informacja Naukowa i Bibliotekoznawstwo, II rok, studia stacjonarne , I stopnia
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Społeczeństwo Informacji i Wiedzy, Książka Dawna
<b>Opisywana forma zajęć</b>	laboratorium
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	I semestr- 30 godzin, II semestr – 30 godzin
<b>Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego daną formę zajęć</b>	mgr Danuta Jachowska
<b>Treści programowe realizowane podczas zajęć</b>	
<p>Opis dnia – chronologia zdarzeń, codzienne czynności. Podróże, środki transportu. Wskazywanie stron korzystnych i niekorzystnych różnych czynności i zajęć. Posiłki, żywność, organizowanie przyjęcia. Sytuacje, które mogą się zdarzyć w hotelu, restauracji. Zwyczaje żywieniowe Francuzów. Zajęcia codzienne – zakupy, pieniądze, sposoby płacenia za zakupy. Mieszkanie, jego lokalizacja, orientacja w terenie, opis mieszkania. Stan fizyczny – pytania o stan zdrowia, samopoczucie. Pogoda, klimat. Rodzina, ważne momenty w życiu jednostki i rodziny. Relacje przyjacielskie, rodzinne, miłosne. Sposoby komunikowania się – poczta, telefon, internet. Opis osób, wygląd zewnętrzny, ubranie, cechy psychologiczne. Gramatyka: odmiana czasowników, rodzaj męski i żeński, liczba pojedyncza i mnoga, różne rodzaje pytań, negacja, rodzajniki nieokreślone i określone, czas przyszły, zaimki osobowe, czas przeszły dokonany, zaimki dzierżawcze przymiotne, zaimki wskazujące przymiotne, rodzajnik częstkowy, czas zaprzeczony, przysłówki i przyimki przy określaniu miejsca, zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego, miejsce przymiotnika w zdaniu, tryb rozkazujący</p>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, gry i zabawy dydaktyczne, praca z książką, praca w grupach, prezentacje, tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	aktywność na ćwiczeniach, pisemna i ustna praca zaliczeniowa, kolokwium z gramatyki i leksyki, test sprawdzający umiejętność słuchania i czytania
<b>Rygor zaliczania</b>	zaliczenie z oceną
<b>Literatura podstawowa</b>	Girardet J./ Pecheur J./ Gibbe C.: Echo – Methode de francais, CLE International, Paris 2010. Girardet J./ Pecheur J.: Echo – Cahier personnel d'apprentissage, CLE International, Paris 2010.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Delatour Y./ Jannepin D./ Leon-Dufour M./ Teyssier B.: Grammaire

**(w tym portale  
internetowe)**

pratique de francais, Hachette, Paris 2004.  
Dictionnaire Larousse, Larousse, Paris 2009.  
Wielki słownik polsko-francuski I francusko-polski, Wiedza Powszechna,  
Warszawa 2001.

Danuta Jachowska

.....  
data

.....  
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....  
data

.....  
podpis koordynatora przedmiotu