

pieczęćka jednostki organizacyjnej

**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”*

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)		
Nazwa modułu (przedmiotu)	Nauki pomocnicze	
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii	
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	
Specjalność/specjalizacja		
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Rok/semestr	I	1
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego modul (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu)	Dr Elżbieta Pokorzyńska	
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	Laboratorium - 30 h	
Liczba punktów ECTS	2	
Rygorzy zaliczenia	zaliczenie z oceną	
Typ modułu	przedmiot ogólny	
Język wykładowy	język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne		
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty modułowe (przedmiotowe)
	K_W02 Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu bibliologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	W01 Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu bibliologii w systemie nauk, powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi zna jej przedmiot i metodologię
	K_W05 dysponuje podstawowym i uporządkowanym zasobem wiedzy na temat różnych subdyscyplin nauki o książce, bibliotece i informacji, obejmującym ich terminologię, teorię i metodykę	W02 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji w obszarze badań nad książką
	K_W10 przyswoił sobie podstawową wiedzę z zakresu historii książki, bibliotek i innych instytucji kultury na przestrzeni wieków w aspekcie ich wpływu na rozwój cywilizacji	W03 przyswoił sobie podstawową wiedzę z zakresu historii książki, bibliotek i innych instytucji kultury na przestrzeni wieków w aspekcie ich wpływu na rozwój cywilizacji
	K_U07 rozpoznaje i klasyfikuje najbardziej charakterystyczne dzieła i style w sztuce różnych epok kulturowych, a także przekazy	U01 potrafi określać ramy chronologiczne powstania rękopisów i druków i ich przypuszczalne pochodzenie na podstawie

piśmiennicze i medialne, teksty i wytwory kultury różnych obiegów i poziomów zaznaczające się współcześnie; potrafi określić ich przeznaczenie i oddziaływanie społeczne oraz przynależność do odpowiednich kolekcji i zasobów bibliotecznych, muzealnych czy archiwalnych	stosowanych materiałów, pisma, ilustracji, oprawy, oznaczeń własnościowych i marginaliów
K_U12 potrafi rozróżniać znaczenie pojęć w języku potocznym i trafnie zdefiniować je w języku bibliologii i informatologia	U02 potrafi rozróżniać znaczenie pojęć w języku potocznym i trafnie zdefiniować je w języku bibliologii.
K_K03 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	K01 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy
K_K04 jest otwarty na potrzeby użytkowników bibliotek i innych instytucji kultury, ma świadomość ich misji społecznej	K02 ma świadomość znaczenia książki jako medium komunikacji jak też obiektu kultury materialnej.
24.09.2016..... dataElżbieta Pokorzyńska..... podpis prowadzącego/koordynatora modułu (przedmiotu)

Objaśnienia:

- * Część „A” sylabusu [Opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania] ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.
- Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego moduł (przedmiot) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę.
 - Opis modułu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora modułu (przedmiotu) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji modułu (przedmiotu)(wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu modułu (przedmiotu) wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi moduł (przedmiot).

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	
Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (zimowy)	
Nazwa modułu (przedmiotu)	Nauki pomocnicze
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	
Opisywana forma zajęć	Laboratorium
Liczba godzin dydaktycznych	30 h
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Elżbieta Pokorzyńska
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
Stan badań w zakresie nauk pomocniczych bibliologii. Typologia nauk. Budowa kodeksu. Materiały stosowane do sporządzania kodeksów. Filigranistyka. Chronologia. Heraldyka. Genealogia. Biografistyka. Paleografia łacińska. Rozwój pisma gotyckiego i renesansowego. Inkunabulistyka. Katalogi inkunabułów. Typografia i techniki graficzne. Rozwój pisma drukarskiego. Oprawoznawstwo. Archiwistyka. Statystyka.	
Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych, wyszukiwanie w bazach
Metody i kryteria oceniania	Projekt – opracowanie książki zabytkowej
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną

Literatura podstawowa	Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2002 Semkowicz W., Paleografia łacińska, Kraków 2002. Jak czytać rękopis średniowieczny, red. P. Géhin, Warszawa 2008. Grycz J., Z dziejów i techniki książki, Wrocław 1951. Dymmel P., Nauki pomocnicze bibliologii. Zarys problematyki. „Roczniki Biblioteczne” 1984, R. 28, s. 277-294.
Literatura uzupełniająca	Nauka o książce. Antologia tekstów. Red. D. Kuźmina, M. Tobera, Warszawa 2006. Dostęp online: http://bbc.uw.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=463&from=publication&Siniarska J., Papier narzędziem badań księgoznawczych, „Studia o Książce” 1970, T. 1, s. 77-92. Chrząński S., Tablice odmian herbowych, Warszawa 1909, Dostęp online na e-BUW oraz Commons Wikimedia Tomaszewski A. Leksykon pism drukarskich, Warszawa 1996. Grabowski B., Fick B, Grafika, techniki i materiały, Kraków 2011. Pokorzyńska E., Oprawa książki w XIX i pierwszej połowie XX wieku. Technologia oprawy a elementy morfologiczne książki, „Z Badań nad Książką i Księgozbiorami Historycznymi”, 2010, R. 4, s. 137-167. Dostęp online: http://bbc.uw.edu.pl/dlibra/doccontent?id=608&dirids=1
.....24.09.2016..... dataElżbieta Pokorzyńska..... podpis prowadzącego daną formę zajęć
.....24.09.2016..... dataElżbieta Pokorzyńska..... podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:

1. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” sporządza się odrębnie dla każdej formy modułu (przedmiotu).
2. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

CZĘŚĆ „B”

(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć			Metody oceniania efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W01	W01	L	projekt	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02
K_W05	W02	L		
K_W10	W03	L		
K_U07	U01	L		
K_U12	U02	L		
K_K03	K01	L		
K_K04	K02	L		

24.09.2016.....
data

.....Elżbieta Pokorzyńska.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

24.09.2016.....

data

.....Elżbieta Pokorzyńska.....

podpis koordynatora modułu (przedmiotu)