

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	
Rok akademicki: 2016/2017 Semestr: letni	
Nazwa modułu (przedmiotu)	Wstęp do bibliotekarstwa
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	Współczesny obieg książki
Opisywana forma zajęć	Laboratorium
Liczba godzin dydaktycznych	30
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Katarzyna Wodniak
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Najważniejsze wydawnictwa fachowe z zakresu bibliotekarstwa: encyklopedie, słowniki, podręczniki. 2. Pojęcia związane z biblioteką i bibliotekarstwem. 3. Biblioteka – funkcje zadania, struktura organizacyjna, typologia bibliotek. 4. Czasopisma fachowe i naukowe zakresu bibliotekoznawstwa. 5. Sieć biblioteczna – geneza, organizacja, członkostwo, w tym zadania Krajowej Rady Bibliotecznej. 6. Rola i zadania poszczególnych typów bibliotek: publiczne, pedagogiczne, szkolne, wojskowe, więzienne, szpitalne, polonijne, kościelne, naukowe, w tym Biblioteka Sejmowa. 7. Międzynarodowe i krajowe standardy biblioteczne dla bibliotek publicznych, w tym dziecięcych, szkolnych, akademickich, szpitalnych. 8. Normalizacja w bibliotekarstwie – definicje i znaczenie norm w codziennej pracy bibliotek. 9. Polskie i zagraniczne organizacje bibliotekarskie. 10. Prawo biblioteczne – definicja, źródła prawa, autorzy komentarzy do bieżących przepisów prawnych, przegląd prasy bibliotekarskiej za lata 2013-2015. 11. Kształcenie z zakresu bibliotekoznawstwa w Polsce i poza nią. 12. Zawód bibliotekarza w różnych bibliotekach, kwalifikacje, podstawy prawne. 	
Metody dydaktyczne	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie, prezentacje multimedialne, praca z książką, obserwacja
Metody i kryteria oceniania	pisemna praca zaliczeniowa; prezentacja multimedialna + zadane lektury
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<p><i>Bibliotekarstwo</i>, pod red. A. Tokarskiej, Warszawa: SBP, 2013.</p> <p><i>Vademecum bibliotekarza. Praktyczne i aktualne informacje dla bibliotekarzy</i>, red. Lucjan Biliński, Wydawnictwo: Verlag Dashofer, 2002 – Danuta Saniewska, <i>Vademecum współczesnego nauczyciela bibliotekarza</i>, Warszawa: Agencja Sukurs, 2011.</p> <p><i>Biblioteki szkolne. Wytyczne IFLA/UNESCO</i>, Warszawa 2003.</p> <p><i>Działalność bibliotek publicznych. Wytyczne IFLA-UNESCO</i>, Warszawa: SBP, 2002.</p> <p>Ciechorski J, <i>Ustawa o bibliotekach. Komentarz</i>, Warszawa: SBP, 2012.</p> <p>Grabowska D., <i>Biblioteki szkolne- podstawy prawne</i>, „Poradnik Bibliotekarza” 2011, nr 5, s. 1-6.</p>

	<p>Grygrowski D., <i>Bibliotekarze w elicie zawodów społeczeństwa postindustrialnego – życzenie czy pewność</i>, [w:] <i>Bibliologia, biblioteki, bibliotekarze</i>, pod red. D. Grygrowskiego, E.B. Zybert, Warszawa 2005, s. 162-215. [on line]</p> <p><i>Kodeksy etyki bibliotekarskiej na świecie. Antologia narodowych kodeksów etycznych</i>, pod red. Z. Gębołysia i J. Tomaszczyka, Warszawa 2008.</p> <p>Ratajewski J., <i>Wprowadzenie do bibliotekoznawstwa</i>, Warszawa: SBP, 2002</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p>	<p>Wybrane akty prawne oraz:</p> <p>Fedorowicz M., <i>Biblioteka szpitalna dla pacjentów w wytycznych międzynarodowych</i>, „Niepełnosprawni i Rehabilitacja” 5, 2005, nr 4, s. 33-52</p> <p>Grabowska D., <i>Metody pracy z czytelnikiem dziecięcym w świetle międzynarodowych wytycznych</i>, [w:] <i>Biblioteki w systemie jednoczącej się Europy</i>, pod red. M. Zająca, E.B. Zybert, Warszawa 2007, s. 177-190.</p> <p><i>Wytyczne IFLA dla bibliotek obsługujących niemowlęta i małe dzieci (do lat 3)</i>, „Poradnik Bibliotekarza” 2008, nr 10, Dodatek.</p> <p><i>Wytyczne IFLA dla bibliotek dziecięcych</i>, oprac. G. Lewandowicz-Nosal, „Poradnik Bibliotekarza” 2004, nr 12, s. 9-11.</p> <p><i>Wytyczne IFLA dla rozwoju bibliotek dla niewidomych w epoce informacyjnej</i>, „Notes Biblioteczny” 2008, nr 1, s. 40-98</p> <p>Zarzębski T., <i>Polskie prawo biblioteczne, Aneks: 1991-2000</i>, Warszawa 2001</p> <p>Zarzębski T., <i>Polskie prawo biblioteczne 1773-1990</i>, Warszawa 1991</p>
<p>..... data</p>	<p>.....Katarzyna Wodniak..... podpis prowadzącego daną formę zajęć</p> <p>..... data</p> <p>..... podpis koordynatora modułu (przedmiotu)</p>

Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:

1. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” sporządza się odrębnie dla każdej formy modułu (przedmiotu).
2. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

.....
pieczęćka jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

OPIS PRZEDMIOTU		
Nazwa modułu (przedmiotu)	Wstęp do bibliotekarstwa	
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii	
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	
Specjalność/specjalizacja	Współczesny obieg książki	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Rok/semestr	I	2
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu	dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW (wykład) dr Katarzyna Wodniak (laboratorium)	
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	30 wykład 30 laboratorium	
Liczba punktów ECTS	2 wykład 3 laboratorium	
Rygory zaliczenia	Egzamin (wykład), Laboratorium (zaliczenie z oceną)	
Typ przedmiotu	przedmiot z zakresu nauk podstawowych	
Język wykładowy	język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Bez wymagań wstępnych	
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty modułowe (przedmiotowe)
	Wiedza K_W01 zna elementarną terminologię z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie szeroko pojętej nauki o książce i informatologii, K_W02 posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu bibliologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, K_W07 poznała zasady organizacji, strukturę i funkcjonowanie bibliotek, księgarń, wydawnictw, jak i innych centrów i	Wiedza W01 ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą elementarnej terminologii z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa, W02 rozumie znaczenie biblioteki jako instytucji o określonych zadaniach społecznych, W03 posiada podstawową wiedzę na temat procesów zachodzących w bibliotekach.

	<p>ośrodków informacji, K_W08 ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań i czynności, normach, procedurach i regulacjach prawnych stosowanych w różnych obszarach działalności bibliotekarskiej i informacyjnej.</p>	
	<p>Umiejętności K_U02 ma elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na określenie problemu badawczego, dobór adekwatnych metod, technik i narzędzi, opracowanie i przedstawienie wyników, umożliwiające rozwiązywanie typowych problemów badawczych w zakresie informacji naukowej i bibliotekoznawstwa z zastosowaniem nowoczesnych technologii, K_U03 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i aparaturą pojęciową stosowaną na gruncie informacji naukowej i bibliotekoznawstwa w warunkach realizacji typowych procesów bibliotecznych (organizacji i zarządzania biblioteką, jej promocji w mediach i środowisku lokalnym, rozpoznania potrzeb i obsługi użytkowników różnych kategorii bibliotek, wykorzystania, tworzenia i obsługi cyfrowych kolekcji bibliotecznych), K_U09 posiada umiejętność merytorycznej argumentacji, powoływania się na poglądy innych autorów, odpowiedniego wykorzystania właściwie dobranych źródeł i literatury przedmiotu; potrafi krytycznie ustosunkować się do zgromadzonego materiału badawczego, jak i odpowiednio przygotować go w formie typowej pracy pisemnej w języku polskim i obcym.</p>	<p>Umiejętności U01 potrafi wskazać kompetencje bibliotekarza, U02 orientuje się w podstawowej problematyce dotyczącej funkcjonowania różnych typów bibliotek.</p>
	<p>Kompetencje społeczne K_K04 jest otwarty na potrzeby użytkowników bibliotek i innych instytucji kultury, ma świadomość ich misji społecznej, K_K06 w sposób prawidłowy i zgodny z etyką zawodu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z jego wykonywaniem.</p>	<p>Kompetencje społeczne K01 ma świadomość znaczenia bibliotek dla zachowania dziedzictwa kulturowego regionalnego, krajowego, europejskiego, K02 charakteryzuje się otwartą postawą wobec rzeczywistości.</p>
<p>15.09.2016 r. data</p>	<p>dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW podpis prowadzącego/koordynatora przedmiotu</p>	

<p align="center">PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU) Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (letni)</p>	
<p>Nazwa modułu (przedmiotu)</p>	<p>Wstęp do bibliotekarstwa</p>
<p>Wydział</p>	<p>Wydział Administracji i Nauk Społecznych</p>
<p>Instytut/Katedra</p>	<p>Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii</p>
<p>Kierunek</p>	<p>Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</p>

Specjalność/specjalizacja	Współczesny obieg książki
Opisywana forma zajęć	Wykład
Liczba godzin dydaktycznych	30
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
Biblioteka jako instytucja o określonych zadaniach społecznych. Działalność bibliotek. Typologia, funkcje i zadania bibliotek. Biblioteka jako system. Współpraca bibliotek. Charakterystyka podstawowych procesów bibliotecznych. Zbiory biblioteczne. Organizacja i technika udostępniania zbiorów. Zawód bibliotekarza, warsztat informacyjny bibliotekarza, etyka zawodu bibliotekarza. Podstawy budownictwa bibliotecznego i wyposażenia bibliotek.	
Metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji
Metody i kryteria oceniania	Student uzyskuje pozytywną ocenę z egzaminu, jeżeli wykazuje elementarną wiedzę dotyczącą wstępu do bibliotekarstwa. Podstawą – znajomość treści wykładów oraz lektur.
Rygor zaliczenia	Wykład – egzamin ustny
Literatura podstawowa	<i>Bibliotekarstwo</i> , pod red. Z. Żmigrodzkiego, Warszawa 1994. <i>Biblioteki naukowe w kulturze i cywilizacji. Działania i codzienność</i> , t. 1, pod red. H. Ganińskiej, Poznań 2005. J. Wojciechowski, <i>Bibliotekarstwo: Kontynuacja i zmiany</i> , Kraków 1999.
Literatura uzupełniająca	Biliński L., <i>Prawo biblioteczne na co dzień</i> , Warszawa 2006. <i>Polskie bibliotekarstwo w perspektywie wyjścia do Unii Europejskiej. Materiały z ogólnopolskiej konferencji towarzyszącej Krajowemu Zjazdowi Delegatów SBP Warszawa-Miedzeszyn, 8-9 czerwca 2001</i> , Warszawa 2001. J. Wojciechowski, <i>Praca z użytkownikiem w bibliotece</i> , Warszawa 2000. <i>Ustawa z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach</i> . http://www.ebib.info/
15.09.2016 r. data	dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW podpis prowadzącego daną formę zajęć
15.09.2016 r. data	dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW podpis koordynatora przedmiotu

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów

Efekty kształcenia a forma zajęć			Ocenianie efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Sposoby oceniania***	Efekty kształcenia dla (modułu) przedmiotu
kierunku	(modułu) przedmiotu			
K_W01, K_W02, K_W07, K_W08	W01, W02, W03	Lab., wykład	Praca pisemna	W01, W02, U01, U02, K01, K02
K_U02, K_U03, K_U09	U01, U02	Lab., wykład	Praca pisemna	W02, U02
K_K04, K_K06	K01, K02	Lab., wykład	Prezentacja multimedialna	W02, K02, K01
			Egzamin	W01, W02, W03, U02

15.09.2016 r.
data

dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW
podpis prowadzącego daną formę zajęć

15.09.2016 r.
data

dr hab. Ryszard Nowicki, prof. UKW
podpis koordynatora przedmiotu