

.....
pieczętka jednostki organizacyjnej**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****CZEŚĆ „A”***

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)		
Nazwa modułu (przedmiotu)	Broker informacji	
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii	
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	
Specjalność/specjalizacja	Społeczeństwo informacji i wiedzy	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil	ogólnoakademicki	
Forma studiów	Stacjonarne	
Rok/semestr	III 6	
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego moduł (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu)	Dr Dariusz Spychała	
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	30 h wykład + 30 h laboratorium	
Liczba punktów ECTS	6 ECTS – w tym 3 dla wykładu i 3 dla laboratorium Wykład 3 punkty ECTS = 30 h - uczestnictwo w zajęciach + 25 h - przygotowanie do testu + 25 h - lektura Laboratorium 3 punkty ECTS = 30 h - uczestnictwo w zajęciach +25 h - przygotowanie do zajęć + 10 h - lektura + 20 h - przygotowanie prezentacji	
Rygory zaliczenia	zaliczenie z oceną	
Typ modułu	przedmiot specjalnościowy	
Język wykładowy	język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Źródła informacji Technologia informacyjna	
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe	
	Efekty modułowe (przedmiotowe)	
	<p>Wiedza K_W08: ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań i czynności, normach, procedurach i regulacjach prawnych stosowanych w różnych obszarach działalności bibliotekarskiej i informacyjnej. K_W11: student wykazuje się podstawową wiedzą na temat</p>	<p>Wiedza W01 student zna: sposoby poszukiwania w Internecie wiedzy na temat problemów gospodarczych i ekonomicznych, społecznych i militarnych. W02 student ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową na temat roli i znaczenia informacji i jej obiegu we współczesnym społeczeństwie informacji i wiedzy w</p>

<p>nowoczesnych technologii informacyjnych związanych z pozyskiwaniem i przetwarzaniem informacji w środowisku cyfrowym (automatyzacja i dygitalizacja bibliotek, infobrokering).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>K_U01: student potrafi trafnie wyszukiwać, analizować i oceniać poziom merytoryczny, selekcjonować i robić odpowiedni użytek z informacji z wykorzystaniem różnych jej źródeł i kanałów pozyskiwania.</p> <p>K_U03: potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i aparaturą pojęciową stosowaną na gruncie informacji naukowej i bibliotekoznawstwa w warunkach realizacji typowych procesów bibliotecznych (organizacji i zarządzania biblioteką, jej promocji w mediach i środowisku lokalnym, rozpoznania potrzeb i obsługi użytkowników różnych kategorii bibliotek, wykorzystania, tworzenia i obsługi cyfrowych kolekcji bibliotecznych.</p> <p>K_U04-ma szczególnie rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, biegle posługuje się specjalistycznym językiem polskim, jak i obcym z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa, potrafi przekazać informację i wiedzę odbiorcom spoza grona specjalistów.</p> <p>K-U06: potrafi zdiagnozować potrzeby informacyjne różnych grup i środowisk społecznych, by pod ich kątem tworzyć zasoby informacji, projektować i wykorzystywać adekwatne metody i narzędzia informacyjne, opracowywać i udostępniać informacje w bibliotekach lub ośrodkach i działach informacji różnych instytucji.</p> <p>K_U10:potrafi przygotować i przedstawić ustną prezentację własnego projektu badawczego w języku polskim i obcym, w oparciu o najnowsze technologie.</p> <p>K_K05 student akceptuje podstawy i wartości, które stoją u podstaw tworzenia i udostępniania kolekcji bibliotecznych i dokumentowych w formie konwencjonalnej bądź cyfrowej..</p> <p>K_K07-jest przygotowany do pracy w ramach zespołów, organizacji lub instytucji zajmujących się obsługą informacyjną społeczeństwa.</p>	<p>dziedzinie kultury, nauki i sztuki.</p> <p>Umiejętności.</p> <p>U01 student potrafi: wykorzystać programy komputerowe do znalezienia w Internecie poszukiwanych specjalistycznych informacji.</p> <p>U02 ma elementarne umiejętności związane z wyszukiwaniem dokumentów elektronicznych w zorganizowanych repozytoriach cyfrowych oraz potrafi sporządzić odpowiedź na zadaną kwerendę w formie pisemnej oraz ustnej</p> <p>Kompetencje społeczne.</p> <p>K01 student docenia konieczność używania specjalistycznych metod w czasie poszukiwań wiadomości w Internecie.</p> <p>K02 akceptuje wartości, które stoją u podstaw tworzenia i udostępniania kolekcji bibliotecznych i dokumentowych w formie konwencjonalnej bądź cyfrowej</p>
---	---

..... data podpis prowadzącego/koordynatora modułu (przedmiotu)
---------------	---

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU) Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (letni)	
Nazwa modułu (przedmiotu)	Broker informacji
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	Społeczeństwo informacji i wiedzy
Opisywana forma zajęć	Wykład
Liczba godzin dydaktycznych	30
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Dariusz Spychała
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura i czasopisma fachowe (tradycyjna i elektroniczna) 2. Firmy infobrokerskie w Polsce i na świecie 3. Literatura branżowa w pracy infobrokera: branża samochodowa 4. Informacja gospodarcza 5. Informacja prawna 6. Informacja rolnicza 7. informacja naukowo-humanistyczna: historyczno-genealogiczna 8. Informacja archiwalna: przewodnik po archiwach 9. Informacja biblioteczna: przewodnik po bibliotekach 10. Informacja o świecie nauki: bazy pracowników poszczególnych uniwersytetów 11. Bieżąca informacja prasowa (prasa online) 12. Wyszukiwanie literatury na zlecenie (kwerenda z wybranego tematu, najnowsza literatura) <p>Zlecenia wyszukiwania cen wybranych produktów, porównanie cen, gwarancji, dostawy. Podsumowanie przekazanych informacji i zaliczenie wykładu i pracy pisemnej.</p>	
Metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacje multimedialne, obserwacja
Metody i kryteria oceniania	aktywność na ćwiczeniach, kolokwium
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	Cisek S., (2007). Broker informacji istota zawodu, http://eprints.rclis.org/archive/00012296/01/Cisek_broker_informacji_istota.pdf . Nowak E. P., (2008). Kim jest broker? http://www.goldeninfo.pl/aktualnosci,1 Szczepańska B.(2002). Broker informacji-zawód z przyszłością czy zawód z przyszłości, Biuletyn EBIB nr 11(40). http://ebib.oss.wroc.pl/2002/40/szczepanska.php
Literatura uzupełniająca	http://Blog infobrokera.pl/infobroker-informacja , definicje
..... data podpis prowadzącego daną formę zajęć
..... data podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

--

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	
Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (letni)	
Nazwa modułu (przedmiotu)	Broker informacji
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	Społeczeństwo informacji i wiedzy
Opisywana forma zajęć	laboratorium
Liczba godzin dydaktycznych	30
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Dariusz Spychała
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none">1. Literatura i czasopisma fachowe (tradycyjna i elektroniczna)2. Firmy infobrokerskie w Polsce i na świecie3. Literatura branżowa w pracy infobrokera: branża samochodowa4. Informacja gospodarcza5. Informacja prawna6. Informacja rolnicza7. informacja naukowo-humanistyczna: historyczno-genealogiczna8. Informacja archiwalna: przewodnik po archiwach9. Informacja biblioteczna: przewodnik po bibliotekach10. Informacja o świecie nauki: bazy pracowników poszczególnych uniwersytetów11. Bieżąca informacja prasowa (prasa online)12. Wyszukiwanie literatury na zlecenie (kwerenda z wybranego tematu, najnowsza literatura) <p>Zlecenia wyszukiwania cen wybranych produktów, porównanie cen, gwarancji, dostawy. Podsumowanie przekazanych informacji i zaliczenie wykładu i pracy pisemnej.</p>	
Metody dydaktyczne	prezentacje multimedialne, obserwacja
Metody i kryteria oceniania	aktywność na ćwiczeniach, test pisemny
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	Cisek S., (2007). Broker informacji istota zawodu, http://eprints.rclis.org/archive/00012296/01/Cisek_broker_informacji_istota.pdf . Nowak E. P., (2008). Kim jest broker? http://www.goldeninfo.pl/aktualnosci,1 Szczepańska B.(2002). Broker informacji-zawód z przyszłością czy zawód z przyszłości, Biuletyn EBIB nr 11(40). http://ebib.oss.wroc.pl/2002/40/szczepanska.php
Literatura uzupełniająca	http://Blog infobrokera.pl/infobroker-informacja , definicje
..... data podpis prowadzącego daną formę zajęć
..... data podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć		Metody oceniania efektów kształcenia		
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W08, K_W11	W01, W02	W, L	dyskusja	W02, U01, W01
K_U01, K_U03, K_U04, K_U06	U02	W, L,	kolokwium	U01, U02, W01 K01, K02
K_U10	U01	W, L	test	W01, W02, U02, K01
K_K05, K_K07	K01, K02	W, L	aktywność na zajęciach	W02, U01, W01, K01

.....
data

.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....
data

.....
podpis koordynatora modułu (przedmiotu)