

pieczęćka jednostki organizacyjnej

**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”*

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)		
Nazwa modułu (przedmiotu)	Rynek książki	
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii	
Kierunek	Informacja Naukowa i Bibliotekoznawstwo	
Specjalność/specjalizacja	Współczesny obieg książki	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Rok/semestr	II	4
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego moduł (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu)	Dr Elżbieta Pokorzyńska	
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	30 h wykładów 15 h laboratorium	
Liczba punktów ECTS	6	
Rygor zaliczenia	Egzamin, zaliczenie z oceną	
Typ modułu	przedmiot specjalnościowy	
Język wykładowy	Język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Zagadnienia wydawnicze i księgarskie	
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty modułowe (przedmiotowe)
	K_W04 Student posiada podstawową wiedzę o bibliotekach i innych instytucjach kultury (księgarniach, wydawnictwach, archiwach, ośrodkach i centrach informacji, redakcjach portali internetowych) oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym i cyfrowym środowisku medialnym	W01 Student posiada podstawową wiedzę o księgarniach, wydawnictwach oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym
	K_W07 poznał zasady organizacji, strukturę i funkcjonowanie bibliotek, księgarni, wydawnictw, jak i innych centrów i ośrodków informacji	W02 zna strukturę rynku książki oraz zasady organizacji, strukturę i funkcjonowanie księgarni i wydawnictw
	K_W09 zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i przepisy z zakresu prawa autorskiego, ochrony własności	W03 zna przepisy z zakresu prawa autorskiego

intelektualnej i przemysłowej w odniesieniu do informacji naukowej i bibliotekoznawstwa	
K_U02 ma elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na określenie problemu badawczego, dobór adekwatnych metod, technik i narzędzi, opracowanie i przedstawienie wyników, umożliwiające rozwiązywanie typowych problemów badawczych w zakresie informacji naukowej i bibliotekoznawstwa z zastosowaniem nowoczesnych technologii	U01 ma umiejętności badawcze pozwalające na określenie problemu badawczego, dobór adekwatnych metod, technik i narzędzi, opracowanie i przedstawienie wyników
K_U08 posiada podstawowe umiejętności organizacyjne i merytoryczne pozwalające na wszechstronne przetwarzanie i transmisję informacji języku polskim i obcym między jej wytwórcą i odbiorcą we wszystkich typach bibliotek, muzeach, archiwach, ośrodkach informacji i dokumentacji, wydawnictwach, księgarniach, współczesnych mediach i in.	U02 posiada podstawowe umiejętności organizacyjne i merytoryczne pozwalające na wszechstronne przetwarzanie i transmisję informacji w wydawnictwach i księgarniach
K_U14 potrafi zastosować narzędzia elektroniczne polskie, jak i zagraniczne w pracy historyka książki	U03 potrafi korzystać z tradycyjnych i elektronicznych katalogów księgarskich i antykarskich
K_K03 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	K01 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy
K_K06 w sposób prawidłowy i zgodny z etyką zawodu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z jego wykonywaniem	K02 w sposób prawidłowy i zgodny z etyką zawodu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z jego wykonywaniem
K_K08 bierze udział w różnych formach życia kulturalnego, korzysta z różnych mediów; oddziałuje na środowisko lokalne w aspekcie animacji kultury	K03 bierze udział w różnych formach życia kulturalnego, korzysta z różnych mediów; oddziałuje na środowisko lokalne w aspekcie animacji kultury
18.01.2017 data	Elżbieta Pokorzyńska podpis prowadzącego/koordynatora modułu (przedmiotu)

Objaśnienia:

- * Część „A” sylabusu [Opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania] ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.
- Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego moduł (przedmiot) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę.
 - Opis modułu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora modułu (przedmiotu) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji modułu (przedmiotu)(wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu modułu (przedmiotu) wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi moduł (przedmiot).

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	
Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (letni)	
Nazwa modułu (przedmiotu)	Rynek książki
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	
Opisywana forma zajęć	wykład
Liczba godzin dydaktycznych	30 h
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko	Dr Elżbieta Pokorzyńska

prowadzącego zajęcia	
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnicy rynku książki: <ul style="list-style-type: none"> • autorzy, • wydawcy, • ilustratorzy, • projektanci, • poligrafia, • hurt księgarski, • księgarnie sortymentowe, • księgarnie internetowe 2. Wtórny rynek książki 3. Targi książki 4. Polskie i obce internetowe portale księgarskie 	
Metody dydaktyczne	wykład, prezentacje multimedialne
Metody i kryteria oceniania	Egzamin
Rygor zaliczenia	Egzamin
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Słownik literatury popularnej, red. T. Żabski, Wrocław 2006 • Tomaszewski A., Architektura książki, Warszawa 2011. • Baines P., Haslam A., Pismo i typografia, Warszawa 2010 • Poligrafia. Procesy i technika. Warszawa 2002. • Gołębiowski Ł., Rynek książki w Polsce. Warszawa 2008. • Jak osiągnąć sukces w księgarstwie? Kraków 2000. • J. Walewska Raport o księgarstwie, Warszawa: Biblioteka Analiz 2000 • Nieć G., Wtórny rynek książki w Polsce. Instytucje, asortyment, uczestnicy, Kraków 2016 • Szymański M., Świat starych książek. Warszawa 1989. • Stacja Ilustracja. Polska ilustracja książkowa 1950-1980. Artystyczne kreacje i realizacje. Anita Wincencjusz-Patyna, Wrocław 2008 • Nowakowski A., Fantastyczne światy na okładkach i w ilustracjach książek oraz czasopism od wieku XIX do lat 80. XX wieku, Kraków 2014 • Czasopismo „Wydawca”, Wydawca, Portal Rynku Wydawniczego
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Słownik wydawcy, oprac. Kalisz B. Warszawa 1997. • Willberg H.P., Forssman F., Pierwsza pomoc w typografii. Poradnik używania pisma, Gdańsk 2004 • Hochuli J., Detal w typografii, Kraków 2009 • Bringhurst R., Elementarz stylu w typografii, Kraków 2008. • Gołąb A., DTP: od projektu aż po druk. O współpracy grafika z drukarzem, Gliwice 2013
18.01.2017 data	Elżbieta Pokorzyńska podpis prowadzącego daną formę zajęć
18.01.2017 data	Elżbieta Pokorzyńska podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	
Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (letniy)	
Nazwa modułu (przedmiotu)	Rynek książki
Wydział	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Instytut/Katedra	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
Kierunek	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
Specjalność/specjalizacja	
Opisywana forma zajęć	laboratorium
Liczba godzin	15 h

dydaktycznych	
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Elżbieta Pokorzyńska
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
1. Segmenty rynku książki: <ul style="list-style-type: none"> • książka dziecięca • książka młodzieżowa, komiks, manga science-fiction, fantazy • beletrystyka, literatura popularna i brukowa • publicystyka, reportaże, wspomnienia, biografie • publikacje naukowe i fachowe • publikacje popularno-naukowe • poradniki • publikacje bibliofilskie 2. Obserwacja internetowych ofert księgarskich 3. Przenikanie mediów: książka – film – gra.	
Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, pokazy, praca w środowisku cyfrowym, analizy zjawisk
Metody i kryteria oceniania	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, praca zaliczeniowa w postaci prezentacji
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Gołębiewski Ł., Śmierć książki = No future book. Warszawa 2008. • Gołębiewski Ł., Rynek książki w Polsce. Warszawa 2008. • Słownik literatury popularnej, red. T. Żabski, Wrocław 2006 • M. Zając, Rynek książki dla dzieci i młodzieży – spokojniejszy rok?, Poradnik Bibliotekarza 2016 nr 9 s. 4-14
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Portale internetowe: Allegro, e-Bay, ABE-Books • Czasopismo „Wydawca”, Wydawca, Portal Rynku Wydawniczego • Czasopismo „Książki. Magazyn Literacki”
18.01.2017 data	Elżbieta Pokorzyńska podpis prowadzącego daną formę zajęć
18.01.2017 data	Elżbieta Pokorzyńska podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:

1. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” sporządza się odrębnie dla każdej formy modułu (przedmiotu).
2. „Program nauczania modułu (przedmiotu)” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć			Metody oceniania efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W04	W01	W	projekt	W01, U01, U02, U03, K01
K_W07	W02	W, L	egzamin	W01, W02, W03, W04, K0
K_W09	W03	W	ocena zadań na zajęciach	U03, K03
K_U02	U01	L		
K_U08	U02	L		
K_U14	U03	L		
K_U03	K01	W,L		
K-U06	K02	W		
K_U08	K03	L		

18.01.2017
data

Elżbieta Pokorzyńska
podpis prowadzącego daną formę zajęć

18.01.2017

podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

Objaśnienia:

Część „B” sylabusu (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednorodnej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusu.

** Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów modułowych (przedmiotowych) (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K_W01, K_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla modułu (przedmiotu).

*** Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty modułu (przedmiotu), które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).